

MATRIZ SOCIOEMOCIONAL

ENSINO MÉDIO em tempo integral

CÓD.	DIMENSÃO CASEL	CÓD.	PARÂMETROS DE APRENDIZAGEM	CÓD.	HABILIDADES	EXEMPLOS DE DESCRITORES
AA	AUTOCONHECIMENTO E AUTORREGULAÇÃO	AA1	IDENTIFICAR E GERENCIAR EMOÇÕES E COMPORTAMENTOS	AA1EMH1	Analisar como pensamentos e emoções afetam a tomada de decisões e o comportamento	AA1EMH1D1 Monitorar as transições de suas emoções ao longo do tempo e refletir sobre suas causas AA1EMH1D2 Demonstrar capacidade de avaliar seu nível de estresse com base em fatores físicos e psicológicos
				AA1EMH2	Elicitar maneiras de desenvolver atitudes positivas	AA1EMH2D1 Demonstrar a capacidade de expressar mágoa, ressentimento ou culpa AA1EMH2D2 Selecionar mecanismos de defesa saudáveis
				AA1EMH3	Avaliar como expressar emoções afeta os outros em diferentes situações	AA1EMH3D1 Prever como você se sentiria ao pedir desculpas a alguém que você magoou AA1EMH3D2 Explicar as consequências das diferentes formas de comunicação das emoções
				AA1EMH4	Avaliar de que modo atitudes mais positivas influenciam os outros	AA1EMH4D1 Descrever como ampliar sua interpretação de um evento pode alterar o modo como você e os outros se sentem sobre isso AA1EMH4D2 Prever como você se sentiria ao dar ou receber uma ajuda ou um elogio
		AA2	RECONHECER QUALIDADES PESSOAIS E AJUDA EXTERNA	AA2EMH1	Estabelecer prioridades para fortalecer virtudes e para identificar áreas de melhoria	AA2EMH1D1 Analisar as diferenças de resultados ao expressar medo em várias situações (na presença de um potencial agressor, na presença de um amigo, etc) AA2EMH1D2 Fazer um inventário de seus pontos fortes pessoais e descrever em um diário
				AA2EMH2	Analisar como pessoas exemplares e redes de apoio contribuem para o sucesso na escola e na vida	AA2EMH2D1 Explicar como o enfoque nos aspectos positivos da sua comunidade podem afetar suas escolhas AA2EMH2D2 Analisar como outros o ajudaram a resistir a influências negativas
				AA2EMH3	Implementar um plano para fortalecer uma virtude, atender uma necessidade ou enfrentar um desafio	AA2EMH3D1 Identificar possíveis oportunidades de carreira e voluntariado com base em suas virtudes e interesses AA2EMH3D2 Traçar um plano para melhorar seu desempenho escolar ou familiar
				AA2EMH4	Avaliar como desenvolver interesses e ser útil contribui para o sucesso na escola e na vida	AA2EMH4D1 Analisar o papel das atividades extracurriculares na maneira como você se sente sobre a escola AA2EMH4D2 Estabelecer critérios na escolha de esportes ou atividades
		AA3	DEMONSTRAR HABILIDADES RELACIONADAS À REALIZAÇÃO DE METAS PESSOAIS E ACADÊMICAS	AA3EMH1	Identificar estratégias para fazer uso de recursos e superar obstáculos para alcançar metas	AA3EMH1D1 Analisar aprendizados obtidos em experiências anteriores para próximos desafios AA3EMH1D2 Identificar e pedir a ajuda de pessoas que possam ajudar para a conquista de metas
				AA3EMH2	Aplicar estratégias para superar obstáculos na conquista das metas	AA3EMH2D1 Avaliar e identificar fatores que contribuíram ou prejudicaram na realização de suas metas AA3EMH2D2 Analisar os impactos de uma oportunidade não esperada na conquista de uma meta
				AA3EMH3	Definir uma meta com etapas de ação, prazos e critérios para avaliar a sua realização	AA3EMH3D1 Estabelecer etapas e prazos em uma planilha para alcançar uma meta AA3EMH3D2 Elaborar painéis compostos com elementos lúdicos para facilitar acompanhamento de uma meta
				AA3EMH4	Acompanhar o progresso de uma meta e avaliar o desempenho em cada um dos critérios adotados	AA3EMH4D1 Analisar por que os conflitos de agenda podem exigir alteração de prazos de um projeto AA3EMH4D2 Estabelecer recompensas simbólicas para celebrar a conclusão de etapas de uma meta
PH	PERCEPÇÃO SOCIAL E HABILIDADES DE RELACIONAMENTO	PH1	RECONHECER OS SENTIMENTOS E AS PERSPECTIVAS DOS OUTROS	PH1EMH1	Analisar semelhanças e diferenças entre as próprias perspectivas e as dos outros	PH1EMH1D1 Analisar por que ambas as partes em um conflito se sentem como estão PH1EMH1D2 Reconhecer os sentimentos de personagens em histórias fictícias e analisar o motivo pelo qual elas se sentiram de determinada maneira
				PH1EMH2	Usar habilidades de conversação para entender os sentimentos e as perspectivas dos outros	PH1EMH2D1 Usar sinais não-verbais apropriados para comunicar a compreensão da perspectiva dos outros PH1EMH2D2 Usar paráfrases para se assegurar de que opiniões alheias foram devidamente compreendidas
				PH1EMH3	Demonstrar como expressar compreensão por aqueles que possuem opiniões diferentes	PH1EMH3D1 Discutir ideias e não quem as expressou PH1EMH3D2 Praticar como lidar adequadamente com uma falsa acusação
				PH1EMH4	Demonstrar maneiras de expressar empatia pelos outros	PH1EMH4D1 Analisar as barreiras que impedem uma escuta ativa PH1EMH4D2 Analisar os fatores que influenciaram sua perspectiva em um determinado problema
		PH2	RECONHECER INDIVIDUALMENTE E NO GRUPO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS	PH2EMH1	Analisar origens e consequências negativas de estereótipos e preconceitos	PH2EMH1D1 Analisar como vários grupos sociais e culturais são retratados na mídia PH2EMH1D2 Analisar as consequências ao ignorar os direitos de outras pessoas
				PH2EMH2	Demonstrar respeito por indivíduos de diferentes grupos sociais e culturais	PH2EMH2D1 Reconhecer as contribuições de diferentes grupos sociais e culturais PH2EMH2D2 Analisar experiências com membros de diferentes grupos sociais e culturais
				PH2EMH3	Avaliar estratégias para ser respeitoso e combater estereótipos e preconceitos	PH2EMH3D1 Avaliar como conhecer e trabalhar com pessoas de diversos grupos sociais e culturais pode mudar sua percepção sobre esses grupos PH2EMH3D2 Reconhecer como diferentes grupos sociais e culturais definem respeito.
				PH2EMH4	Avaliar como agir em defesa dos direitos dos outros contribui para o bem comum	PH2EMH4D1 Analisar o significado da cidadania em vários países e períodos históricos diferentes PH2EMH4D2 Avaliar como proteger os direitos e responsabilidades dos grupos de estudantes minoritários contribui para proteger os direitos de todos os alunos
		PH3	USAR COMUNICAÇÃO E HABILIDADES SOCIAIS PARA INTERAGIR MELHOR COM OS OUTROS	PH3EMH1	Avaliar quais os efeitos de ajudar e pedir ajuda	PH3EMH1D1 Analisar como você e outros se sentem ao oferecer ou receber ajuda PH3EMH1D2 Reconhecer que pedir ajuda não significa sinal de fraqueza
				PH3EMH2	Avaliar a contribuição dos outros enquanto líderes ou membros de um grupo	PH3EMH2D1 Avaliar como você apoia a liderança dos outros PH3EMH2D2 Avaliar as ideias sobre o mérito e sobre como compartilhá-las entre o grupo
				PH3EMH3	Avaliar a aplicação de habilidades sociais e de comunicação nas interações diárias com colegas, professores e familiares	PH3EMH3D1 Identificar possíveis problemas de relacionamentos em simulações com cenários preestabelecidos PH3EMH3D2 Reconhecer formas de responder de maneira não reativa a críticas ou a acusações
				PH3EMH4	Planejar, conduzir e avaliar a participação de indivíduos em um projeto de grupo	PH3EMH4D1 Demonstrar maneiras de incentivar cada vez mais os esforços do grupo PH3EMH4D2 Demonstrar estratégias para colaborar com colegas e adultos na comunidade
PH4	PREVENIR, GERENCIAR E RESOLVER PROBLEMAS E CONFLITOS INTERPESSOAIS DE MANEIRA CONSTRUTIVA	PH4EMH1	Analisar como ouvir e falar de maneira cuidadosa e clara contribui para resolução de conflitos	PH4EMH1D1 Reconhecer como a escolha de palavras e tom de voz produz efeitos de sentido no conteúdo do que se diz PH4EMH1D2 Analisar as causas de um conflito físico ou verbal e possíveis estratégias de prevenção		
		PH4EMH2	Analisar como as habilidades de resolução de conflitos contribuem para o trabalho em grupo	PH4EMH2D1 Reconhecer que o conflito é uma parte natural da vida PH4EMH2D2 Analisar diferentes abordagens para lidar com conflitos (evasão, conformidade, negociação, etc)		
		PH4EMH3	Avaliar as consequências de usar habilidades de negociação para encontrar soluções visando o benefício mútuo	PH4EMH3D1 Demonstrar consideração pelo ganho da outra parte ao negociar PH4EMH3D2 Avaliar como a assertividade é uma qualidade importante para garantir que seus interesses também sejam atendidos		
		PH4EMH4	Avaliar as habilidades atuais de resolução de conflitos e planejar como aprimorá-las	PH4EMH4D1 Analisar as diferenças na resolução de conflitos em diversos tipos de relacionamentos PH4EMH4D2 Analisar como expressar sentimentos e identificar necessidades atendidas e não atendidas funcionam como estratégias para resolução de conflito		
TD	TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL	TD1	CONSIDERAR FATORES ÉTICOS, DE SEGURANÇA E SOCIAIS NA TOMADA DE DECISÕES.	TD1EMH1	Demonstrar responsabilidade pessoal na tomada de decisões éticas	TD1EMH1D1 Reconhecer o impacto de comportamentos não éticos ou destrutivos em familiares, amigos e entes queridos TD1EMH1D2 Descrever o valor da resistência à pressão negativa de pares quando esta causa danos sociais ou emocionais
				TD1EMH2	Avaliar como as normas sociais e as expectativas de autoridades influenciam decisões e ações pessoais	TD1EMH2D1 Analisar como a publicidade e a mídia influenciam as escolhas dos consumidores TD1EMH2D2 Mostrar como as normas sociais influenciam a forma como nos comportamos em diferentes ambientes e contextos
				TD1EMH3	Aplicar um raciocínio ético para avaliar práticas sociais	TD1EMH3D1 Explicar como uma mudança em uma política social atual impactaria os comportamentos de indivíduos ou grupos TD1EMH3D2 Analisar como um personagem literário ou figura histórica considerou determinados fatores sociais e éticos na tomada de decisões importantes
				TD1EMH4	Examinar como as normas de diferentes sociedades e culturas influenciam as decisões e comportamentos de seus membros	TD1EMH4D1 Prever como um júri formado por um determinado perfil sociocultural julgaria diferentes comportamentos TD1EMH4D2 Analisar emoções que personagens da ficção sentiram ao lidar com normas sociais injustas
		TD2	APLICAR TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL DIARIAMENTE EM SITUAÇÕES SOCIAIS E ACADÊMICAS.	TD2EMH1	Avaliar as habilidades pessoais para coletar informações, gerar alternativas e antecipar as consequências de decisões	TD2EMH1D1 Identificar habilidades eficazes de gerenciamento de tempo e organização TD2EMH1D2 Identificar como as relações sociais afetam o desempenho acadêmico
				TD2EMH2	Aplicar habilidades de tomada de decisão para construir relacionamentos com responsabilidade	TD2EMH2D1 Definir estratégias para abordar as diferenças interpessoais de forma positiva TD2EMH2D2 Avaliar como os relacionamentos passados impactam nas decisões sobre os relacionamentos futuros
				TD2EMH3	Analisar como as decisões do presente afetam sua carreira acadêmica e profissional	TD2EMH3D1 Considerar a família e os amigos como fontes de apoio para decisões pessoais e acadêmicas TD2EMH3D2 Examinar a relação entre cursos acadêmicos e objetivos de carreira
				TD2EMH4	Avaliar como a tomada de decisão responsável afeta as relações entre pessoas e grupos	TD2EMH4D1 Avaliar como a conduta ética pode melhorar os relacionamentos importantes TD2EMH4D2 Avaliar consequências de agir de maneira não integrada nas relações pessoais
		TD3	CONTRIBUIR CRIATIVAMENTE PARA O BEM ESTAR DA ESCOLA E DA COMUNIDADE.	TD3EMH1	Gerar, implementar e avaliar soluções criativas que melhoram o clima escolar	TD3EMH1D1 Avaliar o impacto de seu envolvimento em uma atividade que melhora o bem-estar da sua escola ou comunidade TD3EMH1D2 Demonstrar abertura e flexibilidade diante de ideias novas, reconhecendo que a persistência é um elemento essencial para a criatividade
				TD3EMH2	Gerar, implementar e avaliar soluções criativas em esforço coletivo para contribuir com a comunidade local	TD3EMH2D1 Identificar possíveis projetos sociais para participar na sua comunidade TD3EMH2D2 Criar ideias inovadoras a partir de levantamento do que já foi feito na área
				TD3EMH3	Trabalhar em cooperação com outros para planejar, implementar e avaliar um projeto que atenda com criatividade a uma necessidade identificada na escola	TD3EMH3D1 Identificar, por meio de uma pesquisa, as necessidades da sua escola TD3EMH3D2 Reconhecer as virtudes de cada membro de um grupo a fim de delegar funções e tarefas de modo mais eficiente
				TD3EMH4	Trabalhar em cooperação com outros para planejar, implementar e avaliar um projeto que atenda com criatividade a uma necessidade identificada em uma comunidade mais ampla (bairro, cidade, etc)	TD3EMH4D1 Identificar, por meio de uma pesquisa, as necessidades da sua comunidade TD3EMH4D2 Reconhecer que as diferenças em um grupo impulsionam seu potencial criativo